

Webinar Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dan Iuran Publik Membantu Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19

Tri Susanto¹, Rastri Kusumaningrum²

^{1,2} Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Singaperbangsa Karawang
Jl. H.S. Ronggowaluyo, Telukjambe Timur, Karawang
Email: tri.susanto@staff.unsika.ac.id¹, rastri.kusumaningrum@fisip.unsika.ac.id²

ABSTRAK

Pada saat Pandemi Covid-19 seluruh kegiatan belajar mengajar dilakukan dari rumah, hal ini merupakan tatanan pembelajaran yang baru bagi beberapa akademisi baik mahasiswa, dosen, peneliti dan lainnya yang harus beradaptasi dengan keadaan dan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran saat ini. Salah satu kegiatan yang sering dilakukan saat ini adalah *webinar* yaitu seminar, *workshop* atau presentasi yang dilakukan secara *online* yang dihadiri oleh banyak orang yang berada di lokasi yang berbeda-beda. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk berbagi pengetahuan mengenai penulisan artikel ilmiah bereputasi serta menggalang dana untuk bergotong royong dalam membantu proses belajar *online* mahasiswa dengan bantuan kuota diberbagai kampus. Mengundang para akademisi yang berpengalaman dalam penulisan artikel ilmiah serta media promosi dan media *webinar* yang layak penyelenggaraan *webinar* ini dapat dikatakan sesuai dengan target..

Kata kunci : Pelatihan, Artikel ilmiah, Penulisan, Webinar.

ABSTRACT

At the time of the Covid-19 Pandemic, all teaching and learning activities were carried out from home, this was a new learning arrangement for some academics, students, lecturers, researchers, and others who had to adapt to the situation and utilize technology in current learning. One of the activities that are often done today is a webinar that is a seminar, workshop, or presentation that is conducted online which is attended by many people who are in different locations. The purpose of this community service is to share knowledge about writing reputable scientific articles and raise funds to work together to assist students in the online learning process with the help of quotas on various campuses. Inviting academics who are experienced in writing scientific articles, as well as promotional media and media webinars that are worthy of organizing this webinar can be said to be following the target.

Keyword : Training, Scientific Articles, Writing, Webinars.

1. PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan salah satu aspek penting di dalam dunia akademis, baik bagi pengajar seperti guru dan dosen, peneliti maupun bagi mahasiswa.

Artikel ilmiah merupakan suatu hasil pemikiran, studi kepustakaan, hasil eksperimen di laboratorium atau hasil percobaan di lapangan yang dilaporkan dalam bentuk yang lebih singkat dari Laporan Akhir Penelitian namun tetap

mengandung isi yang sama (Manullang, 2012). Dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa salah satu tugas dosen dan mahasiswa adalah melakukan pengembangan keilmuan melalui penelitian ilmiah yang disebarluaskan melalui publikasi berupa buku ataupun artikel ilmiah. Artikel ilmiah berisi tentang penemuan-penemuan ilmiah tentang suatu cabang keilmuan dan teknologi yang telah melalui proses pembelajaran dan pencarian kebenaran ilmiah. Menurut Dr. Page Morgan, hasil penelitian para ilmuwan harus ditulis dan diterbitkan agar memiliki makna, jika tidak maka tidak akan bermanfaat karena tidak dapat dinilai dan diakui oleh sesama ilmuwan (Riski, 2017). Tujuan dari publikasi artikel ilmiah ini adalah sebagai salah satu sumbangsih dari dunia sains di Indonesia yang dapat digunakan untuk memajukan kualitas keilmuan dan teknologi untuk bersaing secara global.

Kegiatan-kegiatan pengembangan, penyebarluasan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan sangat menentukan kualitas perguruan tinggi sebagai suatu lembaga ilmiah, yang pada akhirnya akan menentukan kualitas lulusannya. Jurnal ilmiah merupakan sarana yang efektif untuk mempublikasikan artikel ilmiah kepada kalangan yang lebih luas (Manullang, 2012). Sehingga, semakin banyak artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh suatu perguruan tinggi maka akan membuat akreditasi perguruan tinggi semakin baik.

Penilaian artikel ilmiah yang berkualitas biasanya adalah artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional. Jurnal nasional yang bereputasi adalah jurnal yang telah memiliki akreditasi SINTA dari Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan RI. Artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional merupakan salah satu ukuran penting untuk melihat kualitas penelitian di suatu negara (Suci, 2018). Artikel ilmiah bereputasi di publikasi di jurnal internasional yang terindeks *Scopus*, *WOS*, *Thomson*, dll. Di Indonesia, penulisan artikel ilmiah bereputasi dinilai masih sangat kurang sehingga perlu adanya peningkatan kompetensi melalui berbagai pelatihan penulisan untuk lebih memotivasi para peneliti/dosen/ *author*.

Pada masa pandemi covid-19 ini, keterbatasan akses dan interaksi sangat berpengaruh terhadap aktivitas para peneliti/dosen/*author*. Beberapa kebijakan pemerintah mengharuskan beberapa profesi dan mahasiswa untuk bekerja dari rumah. Dimana dalam kondisi tersebut, memaksa untuk mengandalkan koneksi internet sebagai sarana pembelajaran maupun bekerja. Tetapi, jika dilihat secara positif, dampak pandemi covid-19 ini memberikan ruang dan kesempatan untuk menghasilkan lebih banyak artikel ilmiah yang bereputasi karena memungkinkan konsentrasi yang lebih baik. Sarana-sarana penunjang yang diperlukan untuk peningkatan kompetensi seperti yang telah dikemukakan di atas akan lebih mudah dijangkau.

Dengan mempertimbangan kondisi tersebut, program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan, yaitu menyelenggarakan pelatihan penulisan eartikel ilmiah bereputasi secara daring (*webinar*) dengan mengundang para pakar penulisan artikel ilmiah dan dibarengi dengan pengumpulan iuran publik dari peserta pelatihan yang ditujukan untuk membantu mahasiswa yang terdampak pandemi covid-19.

2. PERMASALAHAN

Pengabdian masyarakat ini berkolaborasi dengan Relawan Jurnal Indonesia adalah untuk berbagi pengalaman tentang penulisan artikel ilmiah bereputasi. Tujuan dari program pengabdian melalui *webinar* penulisan artikel ilmiah bereputasi ini adalah agar dapat menambah kompetensi pengetahuan maupun teknis penulisan artikel ilmiah untuk dapat dipublikasi pada jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional dan sekaligus memberikan manfaat kepada mahasiswa dengan mengurangi beban materiil karena keharusan belajar secara mandiri melalui *online*. Serta diharapkan para peserta terdorong minatnya dalam menulis artikel penelitian dengan kualitas yang baik sehingga dapat dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Dengan demikian, dunia pendidikan di Indonesia nantinya akan kaya dengan publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional.

3. METODOLOGI

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi secara daring (*webinar*) dan pengumpulan iuran publik untuk membantu mahasiswa di tengah masa pandemi covid-19 dari para peserta *webinar*. Pemberian materi dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dari para pemateri yang meliputi cara penulisan artikel ilmiah, etika penulisan artikel ilmiah, cara sukses menembus publikasi jurnal bereputasi dan kriteria penilaian artikel ilmiah yang baik. Metode selanjutnya yaitu melalui tanya jawab, pertanyaan dari peserta pelatihan

untuk kemudian dijawab oleh para pemateri pelatihan. Selain itu tanya jawab juga digunakan narasumber untuk mengeksplorasi masalah-masalah atau kendala-kendala yang dihadapi para peserta dalam menulis artikel ilmiah. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan menayangkan *slide* materi dengan format *Microsoft Powerpoint* dipadukan dengan gambar-gambar, animasi, dan *display* dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat, dan mudah.

Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 17 Juni 2020 pukul 13.00-16.00 WIB menggunakan Ruang *Virtual Zoom Meeting*: bit.ly/sharingdosen17. Dari data yang dihimpun, peserta yang mendaftar sebanyak 402 orang terdiri dari akademisi, dosen, calon dosen, peneliti, dan mahasiswa yang tersebar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia bahkan beberapa peserta berada di luar negeri, namun pada saat acara berlangsung peserta yang hadir sebanyak 270 orang. Walaupun tidak semua pendaftar mengikuti acara, tetapi kegiatan ini masih diikuti lebih dari 50% dari jumlah pendaftar awal. Dan banyaknya pendaftar menunjukkan antusiasme peserta terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

Materi pelatihan disusun berdasarkan pengetahuan pemateri yang mengacu pada literatur-literatur ilmiah yang relevan dengan topik pelatihan. Materi tersebut selanjutnya dijabarkan dalam beberapa topik bahasan sebagai berikut: (1) penulisan artikel terindeks *scopus*; (2) etika penulisan artikel ilmiah bereputasi; (3) menembus *scopus* melalui *conference*; (4) Mengelola Jurnal; (5) Artikel yang baik menurut editor dan *reviewer*. Pembagian materi

menjadi beberapa topik pembahasan dimaksudkan agar peserta dapat memahami lebih dalam kiat-kiat dari masing-masing pemateri agar dapat diterapkan dalam teknis penulisan artikel ilmiah sehingga mampu menembus publikasi jurnal bereputasi.

Kegiatan pelatihan menggunakan berbagai peralatan yang mendukung metode webinar dengan ceramah, presentasi, dan pelaksanaan tugas menulis karya ilmiah, antara lain: Laptop, aplikasi *zoom* premium, *headset* dan *microphone* serta koneksi internet. Sedangkan lokasi pelatihan berada di rumah masing-masing. Prosedur pelaksanaan pelatihan dibagi menjadi 3 tahap, yaitu:

1. Tahap Persiapan

Kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan yang mencakup pembuatan dan pengajuan rencana kegiatan. Pembuatan rencana kegiatan mengacu pada kebutuhan pelatihan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional dan pengetahuan dari pemateri atas topik pelatihan tersebut. Serta mencari pemateri yang berpengalaman di bidang penulisan dan pengelolaan jurnal bereputasi.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari rabu 17 juni 2020 selama 3 jam dimulai pukul 13.00- 16.00 WIB.

3. Tahap Penutupan

Tahapan akhir adalah penerimaan *feedback* dari peserta sebagai bentuk evaluasi kegiatan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini akan dibagi menjadi 2 tahapan penulisan dan pengelolaan jurnal yang diharapkan para peserta terdorong minatnya dalam menulis artikel penelitian dengan kualitas yang baik sehingga dapat dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Dengan demikian, dunia pendidikan di Indonesia nantinya akan kaya dengan publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional. Tahapan pertama Peserta dilatih untuk menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal terindeks *scopus*, etika penulisan serta menembus *scopus* melalui *conference*. Sedangkan tahapan kedua yaitu menjadi editor jurnal dengan materi kriteria artikel yang baik menurut editor dan *reviewer* serta manajemen jurnal. Alur pendaftaran peserta sebagai berikut:

Gambar 2. Alur pendaftaran peserta

Gambar 1. *e-Poster* kegiatan

Pelaksanaan pelatihan dibagi menjadi tiga sesi yaitu :

Tabel 1. Sesi pelaksanaan *webinar*

Sesi	Pemateri	Judul Materi
I	Dr. Gina Lova Sari S.T.,M.T.	Penulisan Artikel Ilmiah terindeks scopus.
	Dr. Annisa Utami Seminar S.IP.,M.Si.	Etika penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi.
	Monika Sri Yuliarti S.Sos.,M.Si	Menembus Scopus melalui Conference
II	Andri Putra Kesmawan M.IP	Mengelola jurnal itu mudah
	Yulingga Nanda Hanief. M.Or	Artikel yang baik menurut editor dan reviewer
III	Diskusi Tanya Jawab	

Adapun pemateri pada kegiatan ini adalah :

a. Dr. Gina Lova Sari, S.T., M.T.

Dosen peringkat atas sebagai peneliti pada afiliasi Universitas Singaperbangsa Karawang berdasarkan portal indeks penelitian Sinta (*Science and Technology Index*). Dosen Program Studi Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Singaperbangsa Karawang. Dalam materinya, Dr Gina Lova Sari, S.T., M.T. menyampaikan langkah dasar utama untuk publikasi artikel di jurnal ilmiah, adalah: Kajian dalam artikel harus sesuai dengan *scope* jurnal terpilih, Format penulisan artikel harus sesuai dengan *template* jurnal terpilih, pastikan berbagai dokumen prasyarat pengusulan artikel lengkap,

Usahakan memilih jurnal yang memiliki *editorial board* agar mudah melacak perkembangan proses artikel. Selanjutnya Komponen Penting Penulisan Artikel Ilmiah yang terdiri dari abstrak yang bagus, Latar belakang tujuan jelas, kebaharuan jelas dan lugas pada akhir latar belakang, Metode Penelitian jelas dan terstandar, Kesimpulan yang tepat dan lugas.

b. Dr. Annisa Utami Seminar, S.IP., M.Si.

Dosen Fakultas Ekologi Manusia IPB University serta *Journals General Manager* Departemen Komunikasi Sains dan Pengembangan Masyarakat-mewakili Jurnal Komunikasi Pembangunan, Institut Pertanian Bogor. Dalam materi disampaikan bentuk penyimpangan penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari Fabrikasi, falsifikasi, *plagiarism*, kepengarangan tidak sah, konflik kepentingan, pengajuan jamak. Serta disampaikan pula adab-adab penulis terhadap pengelola jurnal.

c. Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si.

Dosen Prodi Ilmu komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. Serta sebagai dosen pegiat literasi digital dalam Jaringan Pegiat Literasi Digital (JAPELIDI) Indonesia. Serta aktif di dunia *Podcast*. Materi yang disampaikan adalah menemukan konferensi yang baik, persiapan dan manajemen serta *submit* artikel dengan berkualitas, presentasi makalah serta mengikuti proses sebelum publikasi.

d. Andri Putra Kesmawan, M.I.P.

Ketua Relawan Jurnal Indonesia yang sangat aktif dalam membangun dan membina jurnal-jurnal di berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia. Serta sebagai pembicara di berbagai pelatihan Jurnal. Materi yang disampaikan adalah pengelolaan jurnal ilmiah dan

manajemen yang baik dan memberikan reputasi dan akreditasi jurnal yang baik.

e. Yulingga Nanda Hanief. M.Or

Dosen Program studi PJKR Universitas Nusantara PGRI Kediri ini juga sebagai ketua Relawan Jurnal Indonesia Jawa timur. Ketua Lembaga Penjamin Mutu Prodi dan sebagai Ketua Bidang Organisasi dan Legal Asosiasi Futsal Kota Kediri (AFKOT) serta sebagai Editor in Chief pada jurnal SPORTIF (Jurnal Pembelajaran di Bidang Olahraga). Materi yang disampaikan adalah alasan *reviewer* menerima jurnal yang baik, kriteria artikel yang baik menurut *reviewer*, kritik paling umum oleh editor dan *reviewer* pada suatu naskah.

Setelah pelaksanaan kegiatan ini, peserta diminta untuk memberikan *feedback* berupa kesan/ testimoni, kritik, dan saran selama mengikuti acara pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi melalui *link bit.ly/feedbackwebi3* dan para peserta diberikan materi pelatihan melalui *link bit.ly/materiweb3*. Testimoni, kritik, dan saran ini akan dijadikan sebagai bahan evaluasi pelaksanaan kegiatan agar lebih baik lagi dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya. Adapun *feedback* dari peserta antara lain sebagai berikut:

Tabel 2. *Feedback* beberapa peserta

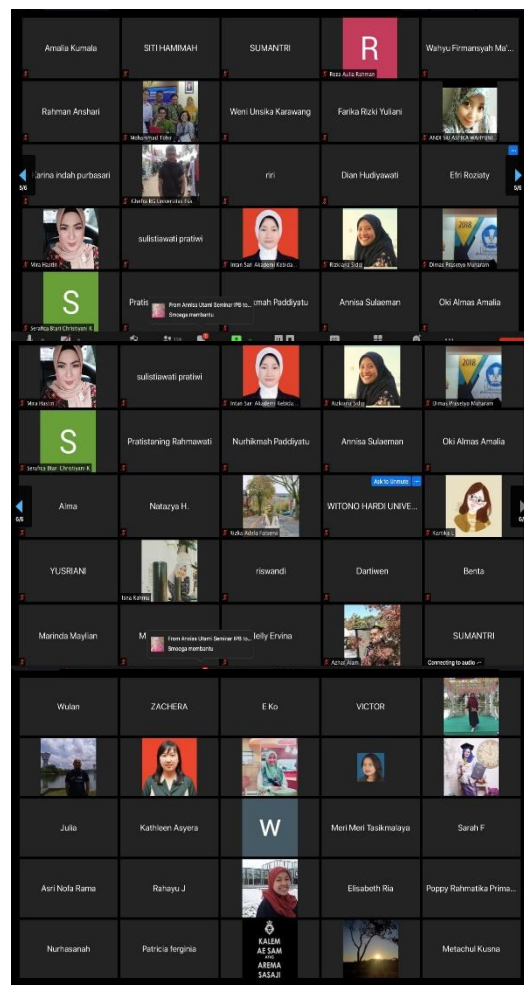
Testimoni pelatihan	Saran serta evaluasi
Saya semangat publikasi tembus <i>Scopus</i>	Pelayanan sudah sangat baik. Namun, dimohon acara dimulai sesuai dengan jam yang disepakati. Tidak molor melebihi jadwal.
Memberikan	Lebih sering

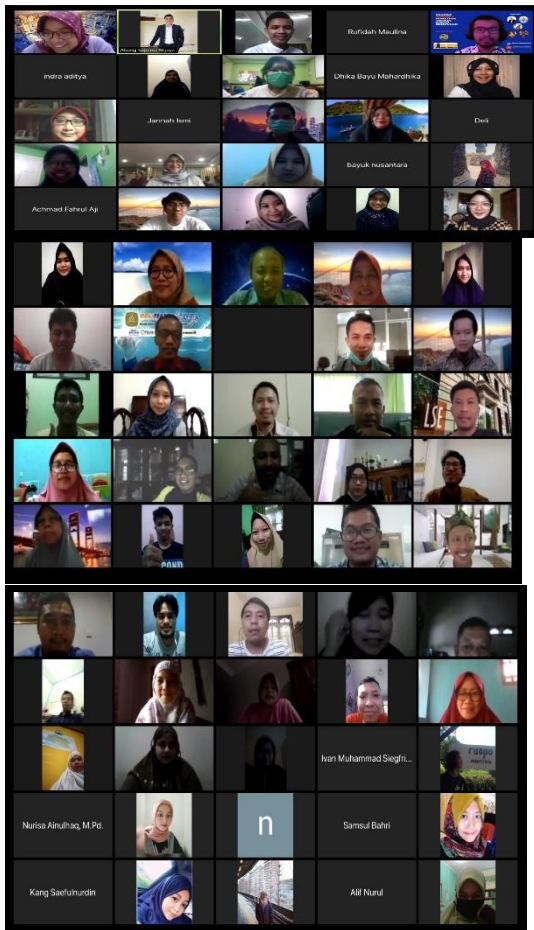
ilmu baru yang sangat bermanfaat bagi para pengajar	lagi mengadakan seminar semacam ini dengan berbagai topik yang lain
Saya selalu mengikuti <i>webinar</i> LD dari sesi pertama sampe ketiga ini. Alhamdulillah sangat membuka mata batin saya wkwk	Waktunya min, alokasi waktu minim dengan banyak pemateri. Mungkin bisa dibuat fokus 1 <i>session</i> 2 pemateri. Jadi nglotok. Daripada bentar bentar tp cuman dijelaskan sekilas
Pematerinya sangat hebat dan materi yang disampaikan sangat bermanfaat	Semoga <i>webinar</i> seperti ini dapat terus terlaksana guna meningkatkan kualitas publikasi ilmiah Indonesia
<i>Webinar</i> yang diselenggarakan sangat bermanfaat dan harapannya dapat diselenggarakan secara rutin dengan tema menarik lainnya	Ditunggu <i>webinar</i> selanjutnya
<i>Webinar</i> ini sangat bermanfaat, panitia juga sudah mempersiapkan dengan matang, terima kasih buat panitia dan Bapak Ibu Narasumber.	Sangat bagus sekali masalah pelayanannya mulai dari informasi melalui email, adanya grup <i>WhatsApp</i> serta narasumber yang kompeten dan itu semua tak lepas dari semua kerja keras panitia demi mensukseskan acara ini. Semoga

	berkah sebagai penyelenggara dan terhitung sebagai amal jariah.
Webinar paling seru yg pernah aya ikuti,,,, bukan aja konten materinya yang berbobot, namun pengetahuan baru dalam motivasi penulisan artikel Jurnal bereputasi, sungguh sangat bermanfaat bagi siapapun yang menyandang profesi sebaai akademisi.	Webinar bisa diselenggarakan lagi dengan tema menarik lainnya seperti strategi lolos beasiswa DN/LN

Pelaksanaan pelatihan melalui webinar ini merupakan kegiatan yang gratis tidak dipungut biaya pendaftaran namun melihat mahasiswa di berbagai kampus mengeluh dan protes di beberapa media sosial maka tim pelaksana pengabdian masyarakat mengajak peserta untuk berdonasi kuota minimal Rp 10.000,- melalui ovo atau gopay yang akan disalurkan kepada mahasiswa di berbagai kampus. Peserta memberikan donasi beragam mulai dari Rp 10.000,- hingga Rp 100.000,- dari webinar ini terkumpul dana Rp 1.401.000,- yang dibagikan kepada 28 mahasiswa tersebar di berbagai Perguruan tinggi.

Gambar 3. Daftar donatur kuota mahasiswa





Gambar 4. Dokumentasi peserta webinar

Sebagai ucapan terimakasih dan penghargaan kepada pemateri dan peserta maka pelaksana kegiatan ini memberikan *e-certificate* yang dikirimkan melalui email masing-masing.



Gambar 5. *e-Certificate* untuk pemateri dan peserta

5. KESIMPULAN

Webinar pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi dapat terlaksana dengan lancar, peserta sangat kooperatif dan kondusif. Hasil kegiatan ini adalah penambahan kognitif sebagai sarana penunjang kompetensi peserta tentang teknik penulisan artikel ilmiah yang baik untuk dapat dipublikasi pada jurnal bereputasi. Peserta dapat bertanya secara langsung mengenai kiat-kiat penulisan artikel ilmiah yang baik kepada para pemateri yang merupakan pakar-pakar yang telah berpengalaman dalam penulisan artikel ilmiah dan pengelolaan jurnal bereputasi.

Kegiatan ini juga memberikan manfaat kepada mahasiswa yang terdampak pandemi covid-19 yang diharuskan belajar dari rumah dan memanfaatkan koneksi internet. Hal ini dilakukan dengan penggalangan donasi dalam bentuk dana yang telah disalurkan kepada 28 mahasiswa di beberapa perguruan tinggi sebagai bantuan penunjang pembelajaran daring selama masa pandemi.

Pendaftar kegiatan ini berjumlah 402 orang dan saat pelaksanaan dihadiri oleh 270 orang di dalam ruang *virtual* melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Walaupun hanya dihadiri lebih dari 50% peserta dari total pendaftar, tetapi kegiatan *webinar* pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi ini dapat dikatakan berhasil dan sukses menarik antusiasme dari para dosen, peneliti maupun mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dan menghasilkan artikel ilmiah yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Madi, R.A. (2017). Serba-serbi Publikasi Riset Indonesia dan Negara ASEAN Lainnya. OSF Preprints 8v4dn, Center for Open Science.

Manullang, J. (2012). Membangun Daya Nalar dalam Penulisan Artikel Ilmiah. Jurnal Unimed.

Marselina, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe *Group Investigation*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 4 No. (1).

Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.