

Peningkatan Pemahaman Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Dasar Zahir *For Accounting 1* Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

Nawindah¹, Ratna Ujiandari², Lusi Fajarita³

^{1,2,3}Universitas Budi Luhur

Alamat Lengkap Jl. Raya Ciledug Petukangan Utara Pesanggrahan Jakarta Selatan

E-mail : nawindah@budiluhur.ac.id¹,

ratna.ujiandari@budiluhur.ac.id², lusi.fajarita@budiluhur.ac.id³

Abstrak

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 26 Bintaro memiliki kerjasama yang baik dengan Universitas Budi Luhur, adapun permasalahan yang ada pada PKBM adalah siswa belum memiliki keterampilan untuk menggunakan *software Zahir for accounting* dikarenakan belum tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan pelatihan. Untuk itulah perlunya dilakukan kegiatan pelatihan *Zahir for accounting 1* guna mendapatkan pemahaman sumber daya manusia melalui pelatihan ini. Hasil yang didapatkan adalah peserta yang memiliki motivasi ingin menambah keterampilan bidang akuntansi sebesar 70% peserta, 20% peserta memiliki motivasi untuk membandingkan *software Zahir* dengan *software* yang sering digunakan oleh peserta dan 10% peserta memiliki motivasi ingin menambah keterampilan dan membandingkan dengan *software* akuntansi yang biasa digunakan. Untuk pengoperasian *software Zahir* didapatkan 44% peserta memahami pengoperasian *software Zahir* dan 56% peserta menyatakan cukup paham dalam pengoperasiannya.

Kata kunci : pelatihan, *Zahir for accounting*, PKBM

Abstract

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 26 Bintaro has good cooperation with Universitas Budi Luhur, while the problem that exists in PKBM is that students do not have the skills to use Zahir for accounting software because no laboratory supports Zahir software usage activities. For this reason, it is necessary to carry out Zahir for accounting 1 software training activities to improve the understanding of human resources through this training. The results obtained by participants who have the motivation to add skills in accounting are 70% of participants, 20% of participants have the motivation to compare Zahir software with software that is often used by participants, and 10% of participants have the motivation to want to add skills and compare with common accounting software used. For the operation of the Zahir software, it was found that 44% of the participants understood the operation of the Zahir software and 56% of the participants stated that they were quite familiar with the operation.

Keyword : training, *Zahir for accounting*, PKBM

1. PENDAHULUAN

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) merupakan satuan pendidikan non formal disana terdapat berbagai kegiatan belajar yang dibutuhkan oleh

masyarakat sekitar PKBM dipelopori dari, oleh dan untuk masyarakat (Pendidikan et al., 2013). Pendidikan yang dilakukan diluar pendidikan formal dilakukan secara terstruktur dan

berjenjang merupakan pendidikan formal (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2003). PKBM sebagai pusat pemberdayaan masyarakat dan sebagai pusat pendidikan/belajar masyarakat dengan beraneka ragam permasalahannya yang dapat diselesaikan dengan baik dalam bidang pendidikan /pelatihan, agama, ekonomi / koperasi, pertanian dan pembangunan masyarakat, teknologi/industri, pemuda / olahraga, kesehatan dan sosial budaya yang dapat diberdayakan terutama berhubungan dengan hidup masyarakat itu sendiri (Kamil, Mustofa., 2011). Sumber daya manusia merupakan keterpaduan antara kemampuan daya pikir dan fisik yang dimiliki oleh setiap individu. Memiliki perilaku serta sifatnya diturunkan oleh keturunan lingkungan sekitar (Priyono, & Marnis., 2008). Sumber daya manusia yang unggul dan profesional sangat diharapkan oleh sebuah organisasi oleh karena itu proses peningkatan skill, knowledge dan ability diperlukan untuk kebutuhan saat ini dan mendatang (Sutrisno, Edy., 2015). Akuntansi merupakan proses sebuah transaksi yang dibuktikan dengan faktur, kemudian dari sebuah transaksi tersebut dibuat jurnal, buku besar, neraca lajur yang akan menghasilkan informasi berupa laporan keuangan yang dapat digunakan oleh pihak-pihak yang membutuhkan (Utami, L.D., & Hidayat, R., 2018). Salah satu skill yang dibutuhkan dalam dunia kerja adalah kemampuan dibidang akuntansi. Pentingnya akuntansi untuk berbagai pihak adalah merupakan sumber informasi dalam pengambilan keputusan. Adapun informasi tersebut berupa proses pencatatan, penggolongan, peringkasan, pelaporan, dan penganalisaan data keuangan sebuah perusahaan. Informasi-informasi tersebut ditampung menjadi satu, dianalisis dan pada akhirnya dipakai sebagai dasar untuk pengambilan keputusan (Irfani, Halizah & Dahria, Muhammad., 2009) Atas dasar kebutuhan akan keterampilan akuntansi bagi peserta

didik PKBM Negeri 26 Bintaro maka dipilihlah tema pelatihan akuntansi menggunakan software Zahir. Kegiatan akuntansi disajikan dalam periode waktu tertentu yaitu : tahunan, ataupun rutin setiap bulan dengan menggunakan sistem terkomputerisasi (Febrianti et al., 2017). Kegiatan ini berdampak positif bagi peserta dalam penggunaan software , proses kegiatan akuntansi menjadi lebih mudah (Istiana & Ariyati, 2017). Aplikasi akuntansi untuk perusahaan jasa sangat dibutuhkan. Untuk menjalankan aplikasi dibutuhkan pelatihan aplikasi akuntansi salah satu aplikasi akuntansi yang ada saat ini adalah Zahir yang tentunya dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan

Tingkat keberhasilan suatu pelatihan tentunya tidak terlepas dari peran dan fungsi dalam proses pelatihan tersebut. Proses pelatihan mencakup : tim pelaksana, pengembang dalam kegiatan pelatihan, teknologi pembelajaran beserta komponen-komponennya , para pendamping peserta pelatihan. Adapun faktor penghambat dalam pelatihan adalah bisa saja dari peserta, tenaga pengajar, waktu pelatihan yang terlalu singkat dan terbatasnya sarana dan prasarana (Laksana, Sholih, & Naim., 2017). Beberapa alasan mengapa menggunakan Zahir adalah :

- (a) Melakukan sebuah transaksi keuangan dengan jumlah banyak dapat dilakukan dalam waktu singkat .
- (b) Dapat meminimalisir resiko terjadinya kesalahan dalam perhitungan yang dapat merugikan perusahaan .
- (c) Apabila terjadi kesalahan dalam menginput data , maka *software* Zahir akan melakukan koreksi secara otomatis sehingga tidak perlu mengulang dari awal.
- (d) Apabila terjadi kesalahan dalam menginput data ,maka *software* Zahir

akan melakukan koreksi secara otomatis sehingga tidak perlu mengulang dari awal.

- (e) Untuk laporan yang ada dalam jurnal khusus dan jurnal umum akan terintegrasi dengan buku besar.
- (f) Terdapat fitur yang dapat mencatat persediaan, gudang, dan penggunaan satuan barang.
- (g) Penyajian laporan keuangan secara real time (Warni, Sri., (2016).

Zahir merupakan sebuah *software* akuntansi keuangan yang bersifat fleksibel ,memiliki fasilitas lengkap dan berdaya guna tinggi (Febriarti E, et al.,2017). Zahir merupakan perangkat lunak akuntansi yang dapat diandalkan (Hutaeruk, 2020) .

2. PERMASALAHAN

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh PKBM Negeri 26 Bintaro Jakarta Selatan saat ini adalah :

- (a) Sulitnya siswa PKBM untuk belajar komputer dengan fasilitas yang minim.
- (b) Siswa PKBM belum memiliki keterampilan penggunaan *Zahir for accounting*.

Solusi yang diperlukan atas permasalahan yang sedang dihadapi adalah

- (a) Terjalannya kerja sama antara Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur dengan PKBM Negeri 26 Bintaro Jakarta Selatan. Untuk lingkup pengabdian kepada masyarakat, dosen fakultas teknologi informasi dapat melatih siswa PKBM sesuai dengan kebutuhan.
- (b) Memberikan pelatihan komputer kepada siswa PKBM sehingga dapat meningkatkan pemahaman keterampilan sumber daya manusia khususnya siswa PKBM 26 Bintaro melalui *software* Zahir.

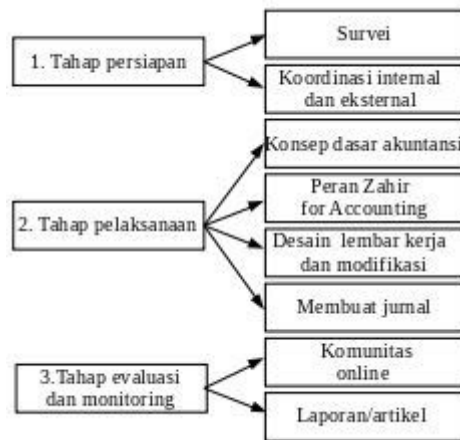
Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pelatihan ini adalah :

- (a) Melakukan sebuah transaksi keuangan dengan jumlah banyak dapat dilakukan dalam waktu singkat .
- (b) Peserta dapat mengenal dan mengetahui bagaimana cara menggunakan *software* Zahir versi 2.

3. METODOLOGI

Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara online dengan uraian sebagai berikut : peserta yang mengikuti pelatihan ini merupakan siswa Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 26 Bintaro kelas 12 paket C. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2020 pada pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB . Untuk metode pelatihan yang digunakan sebagai berikut : tahap persiapan , pada tahap ini kami melakukan survei dengan wawancara tutor ,staf serta melakukan koordinasi internal dan eksternal guna merencanakan kegiatan pelatihan *Zahir for accounting* 1. Tahap pelaksanaan , dalam tahap ini instruktur menyampaikan materi konsep dasar akuntansi, menjelaskan peran Zahir terhadap bidang akuntansi dilanjutkan dengan penjelasan memuat desain lembar kerja dan cara memodifikasinya, menjelaskan tentang bagaimana membuat jurnal dengan menggunakan *software* Zahir. Peserta yang hadir dapat mengajukan pertanyaan kepada instruktur saat sesi tanya jawab dibuka. Tahap evaluasi dan *monitoring*, membuat grup *whatsapp* dengan peserta pelatihan dan pendamping dilanjutkan dengan memberikan kuesioner pendahuluan diberikan sebelum pelaksanaan pelatihan bertujuan untuk melihat latar belakang peserta akan pengetahuan dan keterampilan akuntansi yang dimiliki oleh peserta dan kuesioner sesudah pelaksanaan pelatihan yang berfungsi sebagai tolak ukur dan evaluasi bagi tim pelaksana pelatihan diantaranya mengenai metode pelatihan yang

digunakan dan pemahaman materi yang serap oleh peserta demi perbaikan di masa mendatang. Contoh penggunaan aplikasi Zahir pada kegiatan akuntansi perusahaan jasa sangat dibutuhkan, untuk dapat menggunakan aplikasi tersebut tentunya membutuhkan pelatihan akuntansi salah satunya adalah Zahir yang tentunya dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan. Apabila digambarkan dalam bentuk bagan maka dapat dilihat pada gambar 1 sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan

Dengan tiga tahapan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan harapannya dapat mencapai tujuan yang diinginkan dan kegiatan dapat berjalan sesuai rencana pelatihan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

PKBM Negeri 26 Bintaro beralamat di Jl. Bintaro Permai III No. 30 Rt.1 Rw. 9 Bintaro Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan. Pelatihan *Zahir for Accounting 1* ini dilaksanakan secara *online*. Sebelum kegiatan berlangsung peserta mengisi kuesioner pendahuluan yang terdiri dari beberapa butir pertanyaan sebagai berikut :

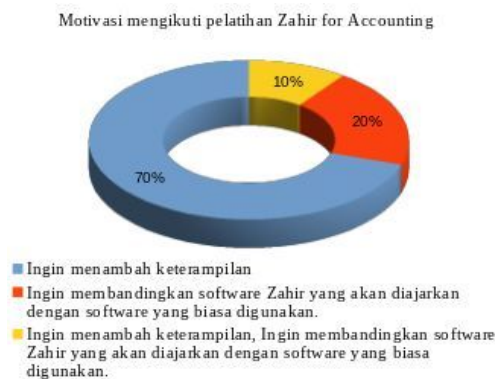
Tabel 1. Kuesioner pendahuluan

No	Pertanyaan
----	------------

1	Saudara memahami komputerisasi akuntansi ?
2	Saudara berpendapat perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat?
3	Saudara pernah menggunakan <i>software</i> akuntansi ? Apakah <i>software</i> tersebut mudah di operasikan?
4	Menurut Saudara apakah <i>software</i> akuntansi yang digunakan sudah sesuai dengan kebutuhan Saudara?
5	<i>Software</i> akuntansi apakah yang pernah Saudara gunakan?
6	Saudara mengalami kesulitan dalam mengoperasikan <i>software</i> akuntansi yang pernah Saudara gunakan ?
7	Saudara mengalami kesulitan dalam mengoperasikan <i>software</i> akuntansi yang pernah Saudara gunakan ?
8	Saat mengoperasikan <i>software</i> akuntansi apakah Saudara memahami fungsi dari <i>database</i> ?
9	Apa yang menjadi motivasi Saudara untuk mengikuti pelatihan ini ?
10	Apa yang menjadi motivasi Saudara untuk mengikuti pelatihan ini ?
11	Materi apa yang layak ditekankan pada pelatihan ini ?

Semua peserta yang hadir mengisi pertanyaan yang disajikan. Motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah keterampilan bidang akuntansi hal

tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh peserta. Peserta yang memiliki motivasi ingin menambah keterampilan bidang akuntansi sebesar 70% peserta, 20% peserta memiliki motivasi untuk membandingkan *software* Zahir dengan *software* yang sering digunakan oleh peserta, dan 10% peserta memiliki motivasi ingin menambah keterampilan dan membandingkan dengan *software* akuntansi yang biasa digunakan oleh peserta. Apabila dilihat dalam bentuk grafik tersaji pada gambar 2 sebagai berikut :



Gambar 2. Grafik motivasi peserta

Dari grafik tersebut dapat dilihat bahwa motivasi peserta untuk mengikuti pelatihan sangat positif. Selama pelatihan berlangsung berjalan dengan lancar dan beberapa waktu setelah pelatihan selesai peserta diminta untuk mengisi kuesioner kedua, pertanyaan yang tertera pada tabel 2 berikut ini :

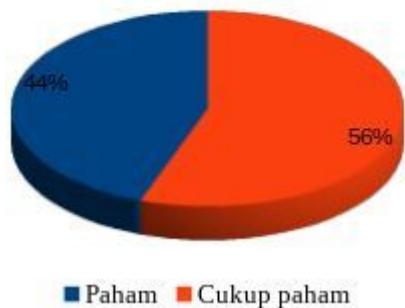
Tabel 1. Kuesioner pendahuluan

No	Pertanyaan
1	Setelah mengikuti pelatihan apakah Saudara paham mengenai komputerisasi akuntansi ?
2	Apakah <i>software</i> Zahir mudah untuk dioperasikan ?
3	Apakah Saudara mengalami kesulitan selama pelatihan Zahir

	berlangsung ?
4	Setelah mengikuti pelatihan Zahir apakah Saudara tetap memerlukan referensi sebagai acuan untuk belajar ?
5	Setelah mengikuti pelatihan apakah Saudara memahami akan pentingnya sebuah database ?
6	Apakah pelatihan Zahir ini bermanfaat bagi Saudara ?
7	Apakah metode pelatihan yang digunakan mudah dipahami ?
8	Menurut Saudara materi pelatihan bagian mana yang butuh penjelasan mendalam ?
9	Menurut Saudara materi pelatihan bagian mana yang butuh penjelasan mendalam ?
10	Apakah Saudara berminat untuk mengikuti pelatihan Zahir lanjutan ?
11	Secara keseluruhan ,apakah Saudara puas dengan pelatihan <i>Zahir for accounting</i> 1 yang telah diberikan ?

Beberapa peserta pelatihan dapat memahami pengoperasian *software* Zahir dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh peserta dengan hasil sebagai berikut : 44% peserta memahami pengoperasian *software* Zahir dan 56% peserta menyatakan cukup paham dalam pengoperasiannya, dapat dilihat pada gambar 3, grafik dapat dilihat sebagai berikut :

Pemahaman peserta pada pengoperasian software Zahir for accounting



Gambar 3. Grafik pemahaman peserta

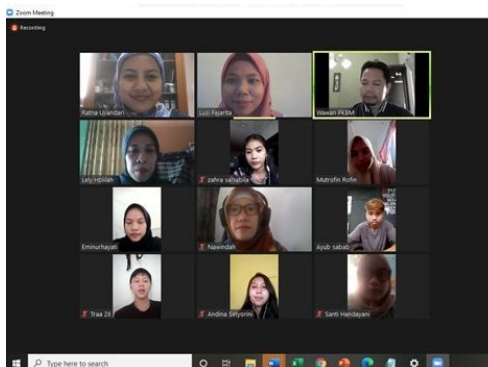
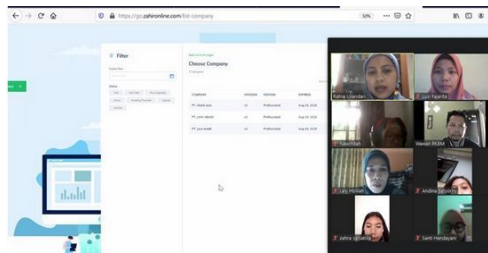
Dalam kegiatan pelatihan tersebut memang tidak semua peserta memahami dalam pengoperasiannya , namun hal ini akan tetap ditingkatkan pada pelatihan selanjutnya. Penilaian peserta bahwa *software* Zahir mudah untuk dioperasikan serta lebih baik dari *software* yang pernah digunakan sebesar 50% dan peserta yang menilai bahwa sama saja , memiliki kelebihan dan kekurangan sebesar 50% , apabila dituangkan dalam sebuah grafik dapat dilihat pada gambar 4 , berikut ini :

Kemudahan pengoperasian software Zahir



Gambar 4. Kemudahan pengoperasian *software* Zahir

Dokumentasi kegiatan pelatihan *Zahir for accounting 1* ini dapat dilihat pada gambar 5 , sebagai berikut :



Gambar 5. Dokumentasi pelatihan *Zahir for accounting 1*

Selama pelatihan berlangsung berjalan dengan lancar dan selang beberapa waktu setelah pelatihan selesai peserta diminta untuk mengisi kuesioner kedua , untuk salah satu pertanyaan pada kuesioner kedua “Secara keseluruhan ,apakah Saudara puas dengan pelatihan *Zahir for accounting 1* yang telah diberikan ?” maka hasil jawaban peserta dalam kuesioner kedua adalah 50% peserta menyatakan sangat puas, 25% peserta kurang puas dan 25% peserta menyatakan biasa saja. Hasil diberikan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar 5 sebagai berikut :



Gambar 6. Penilaian pelatihan secara keseluruhan

Dari hasil kuesioner secara menyeluruh bahwa kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar sehingga dapat bermanfaat bagi para peserta pelatihan.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Peserta memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pelatihan *Zahir for accounting 1*.
- Peserta sebagian besar cukup memahami dalam pengoperasian *software Zahir*.
- Software Zahir* mudah untuk dioperasikan terutama bagi peserta yang sudah memiliki pengetahuan dasar akuntansi.
- Untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan secara keseluruhan sebagian peserta sangat puas .

DAFTAR PUSTAKA

Febriarti E, et al. (2017). Pengelolaan Data Keuangan Menggunakan *Zahir Accounting 5.1* Pada Yayasan Pendidikan Islam An

- Nuur Bogor. *Information Management For Educators And Professionals*. 1 (2) : 199 – 212. Diakses 28 Agustus 2020. <http://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/IMBI/article/view/561/454>

Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Non-Formal Education and Community Empowerment*, 1-9.

Irfani, Halizah & Dahria, Muhammad., (2009). Peran Akuntansi Dalam Operasi Bisnis. Vol.7.No.2 Agustus 2009 . Diakses 28 Agustus 2020. https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/F15E6-O-K-Jurnal7-HI-MD-AKuntansi_1.pdf

Istiana,D., & Ariyati,I. (2017). Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan *Zahir Accounting Versi 5 . 1, 2* (1), 11–20 . Diakses 28 Agustus 2020. <https://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/IMBI/article/view/599/490>

Kamil, Mustofa .2011. Pendidikan Nonformal: Pengembangan melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Indonesia (Sebelum Pembelajaran dari Kominkan Jepang) . Bandung: Alfabeta.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,(2003).Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses 10

- Agustus 2020.
<https://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013).Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2013. Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal .Jakarta. Diakses 09 Agustus 2020.
<http://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/permendikbud-nomor-81-tahun-2013-tentang-pendirian-satuan-pendidikan-nonformal.pdf>
- Laksana, Y., Sholih, S. & Naim, M. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. Journal of Non-Formal Education and Community Empowerment, 1-9.
- Priyono, & Marnis. (2008).Manajemen Sumber Daya Manusia. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Sutrisno, Edy., (2015).Manajemen Sumber Daya Manusia (Cetakan ke tujuh). Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Warni, Sri., (2016). Ini Alasannya Kenapa Perusahaan Harus Memakai Software Akuntansi.<https://zahiraccounting.com/id/blog/ini-alasannya-kenapa-perusahaan-harus-memakai-software-akuntansi/>
- Utami, L. D., & Hidayat, R. (2018). Pengolahan Data Keuangan Dengan Menggunakan Zahir Accounting 5.1 Pada PT. Sigma Pikir Teladan. Perspektif, 99-10.