

## **Analisa Pendampingan Pembuatan *Curriculum Vitae* Berbahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Canva Pada CV Teman Kolaborasi Anda dan The Blossom Academy Kota Depok**

<sup>1</sup>Nika Sintesa, <sup>2</sup>Anggi Putri Ulfia, <sup>3</sup>Yunita Indriany

<sup>1</sup>Program Studi Administrasi Bisnis, Politeknik LP3I Jakarta

<sup>2</sup>Program Studi Sastra Inggris, Universitas Gunadarma, Depok

<sup>3</sup>Program Studi Administrasi Bisnis, Politeknik LP3I Jakarta

<sup>1</sup>[nikasintesa@gmail.com](mailto:nikasintesa@gmail.com)

<sup>2</sup>[anggi\\_putri@staff.gunadarma.ac.id](mailto:anggi_putri@staff.gunadarma.ac.id),

<sup>3</sup>[indrianyyunita@gmail.com](mailto:indrianyyunita@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Curriculum Vitae atau CV merupakan hal penting dalam melamar pekerjaan. Persiapan pembuatan Curriculum Vitae untuk melamar kerja menjadi langkah pertama untuk mendapatkan pekerjaan. Pendampingan pembuatan Curriculum Vitae yang menarik dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi online gratis seperti CANVA. CANVA memiliki banyak template berbahasa Inggris maupun berbahasa Indonesia. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah peserta mampu membuat Curriculum Vitae yang memiliki kesan kuat dan menarik sebagai bekal dalam melamar pekerjaan. Oleh karena itu untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mempersiapkan diri terjun ke dunia industri tentunya membutuhkan CV yang lebih baik dari sebelumnya. Pendampingan pembuatan CV ini yang dilakukan secara daring meliputi penjabaran dan praktek bersama serta dibimbing langsung oleh Founder yang juga berprofesi sebagai dosen. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan lancar sesuai yang telah diagendakan. Materi yang diajarkan yaitu bagaimana membuat CV berbahasa Inggris secara manual dan menggunakan template yang sudah tersedia pada Aplikasi CANVA serta memperhatikan elemen-elemen apa saja yang harus ditampilkan oleh peserta agar CV mereka menarik dan dilirik oleh HRD. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini peserta mendapatkan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga lebih siap untuk terjun ke dunia profesional serta lebih percaya diri dengan soft skill maupun hard skill yang mereka miliki. Peserta pelatihan adalah mahasiswa magang, karyawan serta mahasiswa lembaga kursus The Blossom Academy yang berada di bawah naungan CV Teman Kolaborasi Anda.

**Kata kunci : curriculum vitae, strategi, dunia kerja**

### **ABSTRACT**

Curriculum Vitae or CV is an important thing in applying for a job. Preparation for making a Curriculum Vitae for applying for a job is the first step to getting a job. Assistance in making an attractive Curriculum Vitae is conducted by using free online applications such as CANVA. CANVA has many templates in English and Indonesian. The purpose of this community service activity for participants are to be able to make a strong and attractive Curriculum Vitae as the important thing in applying for a job. Therefore, to improve the knowledge and skills of participants in preparing themselves to the industrial world, they need a better CV. This assistance which is carried out online includes explanations and practices. The participants guided directly by the Founders who are also the lecturer. The implementation of this community service run well. The topics delivered are how to make an English CV manually and use the template that is already available in the CANVA and

participants should pay attention to elements must be showed and written on their CV so it is attractive and have values. The results of this community service activities are participants gain knowledge and skills so that they are well prepared to face the professional world and more confident by their soft skills and hard skills. The participants are Interns, Employees and Students of The Blossom Academy English course under the authority of CV Teman Kolaborasi Anda.

**Keywords :** curriculum vitae, strategy, work life

## 1. PENDAHULUAN

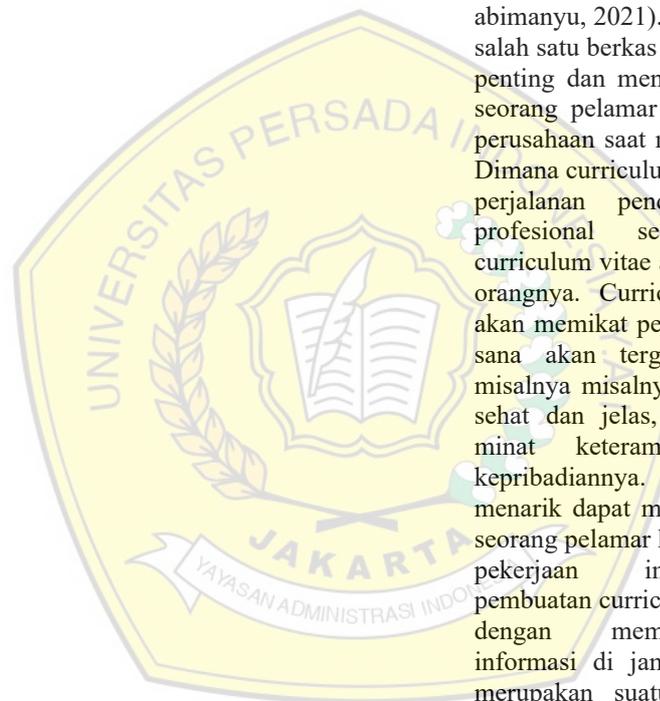
*Curriculum vitae* merupakan langkah awal untuk bangkit kembali mendapatkan pekerjaan baru dengan menyiapkan strategi dan perencanaan kerja yang baik. Baik dalam bahasa indonesia ataupun dalam bahasa inggris. Penulisan cv yang baik diperlukan untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam memasuki dunia kerja yang mungkin belum pernah dilaluinya atau bahkan sudah pernah membuat dan ingin lebih baik lagi. Memasuki dunia kerja, terjun ke dunia industri buat sebagian orang perlu persiapan yang sangat matang dimana aktifitas yang akan dihadapi nantinya akan sangat jauh berbeda antara pengetahuan teori dan kondisi riil di lapangan. Masyarakat diberikan dalam bentuk pelatihan kepada masyarakat serta pelayanan kepada masyarakat diluar kampus. Kegiatan tersebut merupakan bentuk tanggung jawab moral dan kepedulian perguruan tinggi kepada masyarakat secara luas. Kerjasama yang baik antara perguruan tinggi dengan lapisan masyarakat memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan di indonesia. Tujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan daya saing masyarakat dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya. Peserta didik yang belajar dalam pendidikan nonformal mempunyai kesempatan yang sama dalam dunia kerja. Permasalahan mengenai minimnya informasi dan skill yang dimiliki menyebabkan mereka kurang bersaing di dunia kerja.

Dalam kegiatannya memberikan pelatihan sebagai bentuk tanggung jawab moral tenaga pendidik. Sebagai bekal mempersiapkan diri terjun ke dunia kerja karena untuk

mendapatkan pekerjaan peserta didik harus membekali diri mereka dengan *knowledge*, *skill*, dan *attitude*. Ilmu yang dipelajari mengenai *soft skill* dan *hard skill* dapat langsung dipraktekkan ketika mereka mulai bekerja. Tahapan terakhir setelah lulus adalah mereka harus bisa bersaing ketika melamar pekerjaan agar dapat diterima di dunia usaha dan industri. Maka dari itu mereka harus siap dengan memaksimalkan kemampuan yang telah dimiliki ditambah lagi dengan keterampilan membuat CV yang menarik agar bisa diterima di Perusahaan.

## 2. LANDASAN TEORI

Tujuan utama dari seorang fresh graduate adalah mendapatkan pekerjaan untuk mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang sudah dimiliki, atau bahkan sudah bekerja tapi ingin melamar lagi pekerjaan yang lain sehingga dibutuhkan keterampilan dalam membuat cv. Sebagai bekal untuk mencari kerja, tentu banyak hal yang harus dipersiapkan oleh seorang fresh graduate baik kemampuan akademik maupun berkas administrasi. Dalam perusahaan, tahapan pertama dalam proses rekrutmen adalah seleksi berkas administrasi dengan melihat curriculum vitae dan cover letter (reinaldi & abimanyu, 2021). Curriculum vitae adalah salah satu berkas administrasi yang sangat penting dan menjadi kesan pertama dari seorang pelamar kerja yang dilihat oleh perusahaan saat merekrut karyawan baru. Dimana curriculum vitae adalah ringkasan perjalanan pendidikan dan aktivitas profesional seseorang dan setiap curriculum vitae akan berbeda pada setiap orangnya. Curriculum vitae yang baik akan memikat perhatian perusahaan. Dari sana akan tergambar sosok pelamar, misalnya memiliki ambisi yang sehat dan jelas, track record, keluasan minat keterampilan, dan kearifan kepribadiannya. Curriculum vitae yang menarik dapat meningkatkan kesempatan seorang pelamar kerja untuk mendapatkan pekerjaan impiannya. Pelatihan pembuatan curriculum vitae yang menarik dengan memanfaatkan teknologi informasi di jaman digitalisasi saat ini merupakan suatu kebutuhan. Pelatihan untuk meningkatkan kemampuan membuat curriculum vitae pernah dilakukan oleh (astuti & sintesa, 2021) pada mahasiswa magang dan beberapa karyawan dan hasilnya para peserta mampu membuat curriculum vitae yang baik bagi perusahaan dan memiliki percaya diri yang lebih besar dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Penelitian lainnya dilakukan oleh (trahutami & wiyatasari, 2021) tentang pembekalan pembuatan curriculum vitae untuk calon pemegang ke jepang menyimpulkan bahwa peserta pelatihan mempunyai pengetahuan dan mampu melakukan self branding, mengenali kelemahan dan keunggulan masing-



masing, serta dapat menuliskannya di dalam curriculum vitae. Salah satu aplikasi online yang gratis dan menawarkan banyak template adalah canva. Canva adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis (sholeh et al., 2020). Untuk mendapatkan software canva, dapat mendownload dan membuat akun. Aplikasi ini bisa digunakan melalui perangkatan komputer atau mobile phone (komalasari et al., 2021). Menurut (garris pelangi, 2020) canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Berdasarkan hasil penelitian (multazam et al., 2021) pemanfaatan aplikasi canva ini sangat berguna untuk peserta yang ingin membuat curriculum vitae. Penggunaan canva dalam membuat curriculum vitae juga diberikan dalam kegiatan pengabdian yang dilakukan dosen kepada mahasiswa magang dan peserta course online yang bertujuan untuk membantu dan lebih siap menghadapi era digitalisasi saat ini khususnya dalam membuat cv bahasa inggris. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan mahir membuat curriculum vitae dalam bahasa inggris sebagai bekal dalam melamar pekerjaan untuk dapat mempromosikan diri dan memberikan informasi mengenai kemampuan yang dimiliki sehingga memberi kesan yang kuat di mata perekrut.

### 3. METODOLOGI

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah plus, online learning, metode latihan keterampilan dan metode mengajar beregu (*Team Teaching Method*). Jumlah sasaran 26 peserta dengan 2 orang tim dosen sebagai pendamping kegiatan. Kegiatan pelatihan membuat *curriculum vitae* ini dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik serta melatih skill sebagai bekal tambahan yang merupakan bagian penting dalam

mempersiapkan diri terjun ke dunia kerja dan industri. Kerangka pemecahan masalah yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah :

1. Tahap awal dimulai dengan penjelasan tentang dunia kerja dan industri yang dipaparkan secara lengkap oleh narasumber yang memiliki latar belakang praktisi.
2. Tahap kedua penjelasan dilanjutkan mengenai teori pembuatan CV, fungsi, manfaat CV dan strategi pembuatan yang disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dunia industri saat ini. Materi yang disampaikan dilakukan dengan interaksi langsung dengan para peserta melalui tanya jawab diskusi forum.
3. Tahap terakhir yaitu praktek langsung mengikuti demo yang dicontohkan. Tahap ini dibagi dalam dua tahap yaitu tahap pertama membuat CV secara manual dan tahap kedua membuat CV dengan memanfaatkan pilihan beberapa template yang sudah disediakan secara online. Untuk kegiatan praktek ini didampingi oleh tim dosen yang sudah berpengalaman baik secara praktisi dan Pendidikan.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, 26 peserta pelatihan diminta untuk mengisi Pre-Test sebelum kegiatan pelatihan dimulai dan kembali mengisi Post-Test setelah materi disampaikan oleh pemateri untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta selama mengikuti pelatihan. Kedua test ini terdiri dari 10 poin pertanyaan yang sama tentang isi materi dari kedua pemateri dan disebarikan melalui googleform. Hasil perbandingan dari nilai Pre-Test dan PostTest yang diterima oleh tim pengabdian menunjukkan bahwa 84% dari peserta mendapatkan nilai Post-Test yang lebih tinggi dari nilai Pre-Test sedangkan terdapat 4 peserta yang tidak mengalami peningkatan nilai

Program ini dibagi dalam dua sesi materi yaitu sesi pertama teori dan sesi kedua adalah praktek. Pada sesi pertama menggunakan metode ceramah dalam tahap awal dijelaskan pemaparan tentang perkembangan dunia industri saat ini. Kemajuan dan perkembangan teknologi yang begitu pesat memaksa seseorang harus mampu menempa diri di tengah ketatnya persaingan dalam dunia kerja. Persiapan yang dilakukan harus sedini mungkin sejak awal. Membekali diri dengan keahlian, keterampilan, menjadi syarat mutlak di era industri 4.0. Belajar dari pengalaman juga merupakan salah satu hal terbaik yang bisa dilakukan seseorang agar lebih siap.



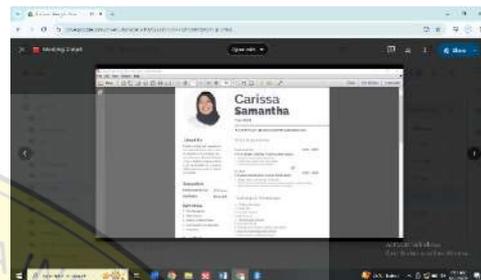
Gambar 1 Tutor Memberi Materi



Gambar 2 Tutor Memberi Materi

Tahapan pertama dari kegiatan ini masih menggunakan metode ceramah plus yaitu menggunakan penjelasan secara lisan disertai dengan tanya jawab dan mendemonstrasikan dan latihan yang dipandu oleh narasumber dengan memperagakan langkah-langkah pengerjaannya. Dalam sesi ini dipaparkan pembuatan CV secara teori mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan

agar CV yang dihasilkan nantinya lebih maksimal dan memiliki daya tarik tersendiri bagi perusahaan. Teknik pengisian bagian yang diperlukan dengan lebih mengunggulkan skill pemilik CV menjadi daya tarik tersendiri agar terlihat memiliki nilai yang tinggi. Mengedepankan nilai sumber daya manusia menjadi hal utama yang merupakan salah satu strategi lolosnya tahapan rekrutmen dalam dunia kerja.



Gambar 3 Praktek Pembuatan CV



Gambar 4 Praktek Pembuatan CV

Pada sesi kedua yang merupakan tahapan terakhir dalam pelatihan ini yaitu dengan melakukan praktek secara langsung yang diikuti oleh seluruh peserta. Peserta mengikuti arahan yang disampaikan oleh narasumber dengan menggunakan laptop masing-masing. Praktek pembuatan CV dengan cara manual yaitu membuat dari awal kertas kosong disesuaikan dengan minat perusahaan yang dituju dan kreativitas masing-masing. Dalam prosesnya dihasilkan CV yang terlihat lebih klasik dengan standar penulisan CV biasa. Pembuatan CV berikutnya menggunakan template yang tersedia juga dilakukan secara online. Para peserta bisa memilih template yang akan digunakan sesuai dengan kebutuhannya. Isian masing-masing bagian mengikuti form yang tersedia, hal ini dirasakan lebih mudah oleh para peserta karena tinggal

menyesuaikan template tersebut. Jumlah peserta yang ada dibagi dalam 5 kelompok yang dibimbing oleh satu orang dosen yang bertugas sebagai fasilitator. Kendala yang dihadapi pada saat pelatihan didiskusikan oleh peserta kepada fasilitator melalui grup chat sehingga dirasakan lebih efisien dan efektif. Ini dilakukan untuk mempermudah proses pendampingan dengan tujuan pelatihan yang dilaksanakan dapat mencapai hasil yang maksimal. dapat tercapai dengan baik. Peserta merasakan dampak secara langsung dari kegiatan yang diikuti, sehingga penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kemampuan membuat *curriculum vitae* mendapatkan respon yang sangat baik. Ini menunjukkan bahwa materi yang diberikan oleh pemateri mampu terserap dengan baik oleh peserta pengabdian masyarakat.

Selain hasil yang positif dari survey kuisioner yang diberikan serta pendampingan dari para dosen fasilitator kegiatan ini akan terus dilaksanakan dan berkelanjutan. Sehingga kegiatan seperti ini yang melibatkan civitas akademik yang bekerjasama dengan masyarakat dapat berjalan seterusnya. untuk saling berbagi pengetahuan dan turut mencerdaskan kehidupan bangsa.

## 5. KESIMPULAN

Hasil dan Pembahasan Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, 26 peserta pelatihan diminta untuk mengisi Pre-Test sebelum kegiatan pelatihan dimulai dan kembali mengisi Post-Test setelah materi disampaikan oleh pemateri untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta selama mengikuti pelatihan. Kedua test ini terdiri dari 10 poin pertanyaan yang sama tentang isi materi dari kedua pemateri dan disebarakan melalui googleform. Hasil perbandingan dari nilai Pre-Test dan Post Test yang diterima oleh tim pengabdian menunjukkan bahwa 84% dari peserta mendapatkan nilai Post-Test yang lebih tinggi dari nilai Pre-Test sedangkan terdapat 4 peserta yang tidak mengalami peningkatan nilai

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan berjalan dengan baik. Ini ditandai dengan hasil yang diperoleh dalam survey kuisioner kepada para peserta. Peserta merasakan kebermanfaatn dari pelatihan peningkatan kemampuan membuat *curriculum vitae*. Dari nilai positif yang terlihat dalam tabel menunjukkan bahwa materi yang disampaikan dapat terserap dengan baik oleh para peserta. Hasil dari pengabdian ini adalah para peserta mampu membuat *curriculum vitae* yang baik bagi perusahaan. Percaya diri yang lebih besar dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Memiliki keterampilan dan skill yang sesuai dengan kebutuhan industri saat ini. Pengabdian masyarakat kali ini dapat disimpulkan berhasil dan dirasakan manfaat yang sangat besar. Oleh karena itu besar harapan pada kegiatan-kegiatan kedepan kerjasama yang telah terjalin dengan baik dapat dilanjutkan.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

Alvian, T. (2022). PKM Universitas Pamulang: Pembuatan CV Menggunakan Aplikasi CANVA. Kumparan.

<https://kumparan.com/tubagus-alvian/pkmuni-vertisitas-pamulang-pembuatan-cv-menggunakan-aplikasi-canva1yCKNbeTNpZ/full>

Astuti, E. D., & Sintesa, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Membuat Curriculum Vitae Peserta PKBM Melalui Kegiatan Pelatihan Dalam Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Abdimas Plj*, 1. <https://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/view/482%0Ahttps://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/viewFile/482/36>

Darmawan, A., Laksamana, P., Saripudin, & Suharyanto. (2022). Pelatihan Online Content Marketing dan Desain Bagi Pemula Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Abdimas Perbanas*, 3(1), 32–39.

Emaliana, Ive et.al. (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Mgmp Bahasa Inggris Sma/Ma Se- Malang Raya, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3 (2), 273-279

Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/835>

Handayani, Maria Tri. (2020). Perubahan di dunia kerja yang mungkin terjadi setelah pandemi, <https://www.ekrut.com/media/perubahan-di-dunia-kerja>

Kim, W. Chan (2012). *Blue Ocean Strategy (Strategi Samudra Biru)*. Serambi Ilmu Jakarta

Komalasari, Y., Muharrom, M., & Sumbaryadi, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada 412 Pengurus dan Anggota Karang Taruna Kel. Kebon Bawang Jakarta Utara. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 71–77. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v1i2.380>

Marwoto, Putut et.al. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Sains Guru Sekolah Dasar melalui

Kegiatan Pengabdian Masyarakat *Artikel Ilmiah*, 17 (2), 111-116

Multazam, A., Rizky, A., Alwi, F., Zulkarnaen, A. A., Gaing, A. D., Purba, M. A., Faizal, M., Amirullah, M. R., Putra, S., Agassi, S. A., & Andrian, T. (2021). Pembelajaran Mendesain Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Di SMK Negeri 2 Depok. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 85–92.

Purwanto, Djoko (2017). *Panduan Memasuki Dunia Kerja*. Esensi. Erlangga Jakarta

R. T. (2009). *15 Menit Membuat Surat Lamaran Kerja yang Efektif (Indonesia - Inggris)* (A. Leoni (ed.); 1st ed.). Tangga Pustaka.

Reinaldi, E. T., & Abimanyu, C. V. R. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *Patria*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.24167/patria.v3i1.2739>

Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>

Trahutami, S. I., & Wiyatasari, R. (2021). Pembekalan Pembuatan CV dan Interview Kerja Untuk Calon Pemegang Ke Jepang. *HARMONI*, 5(3), 52– 57.